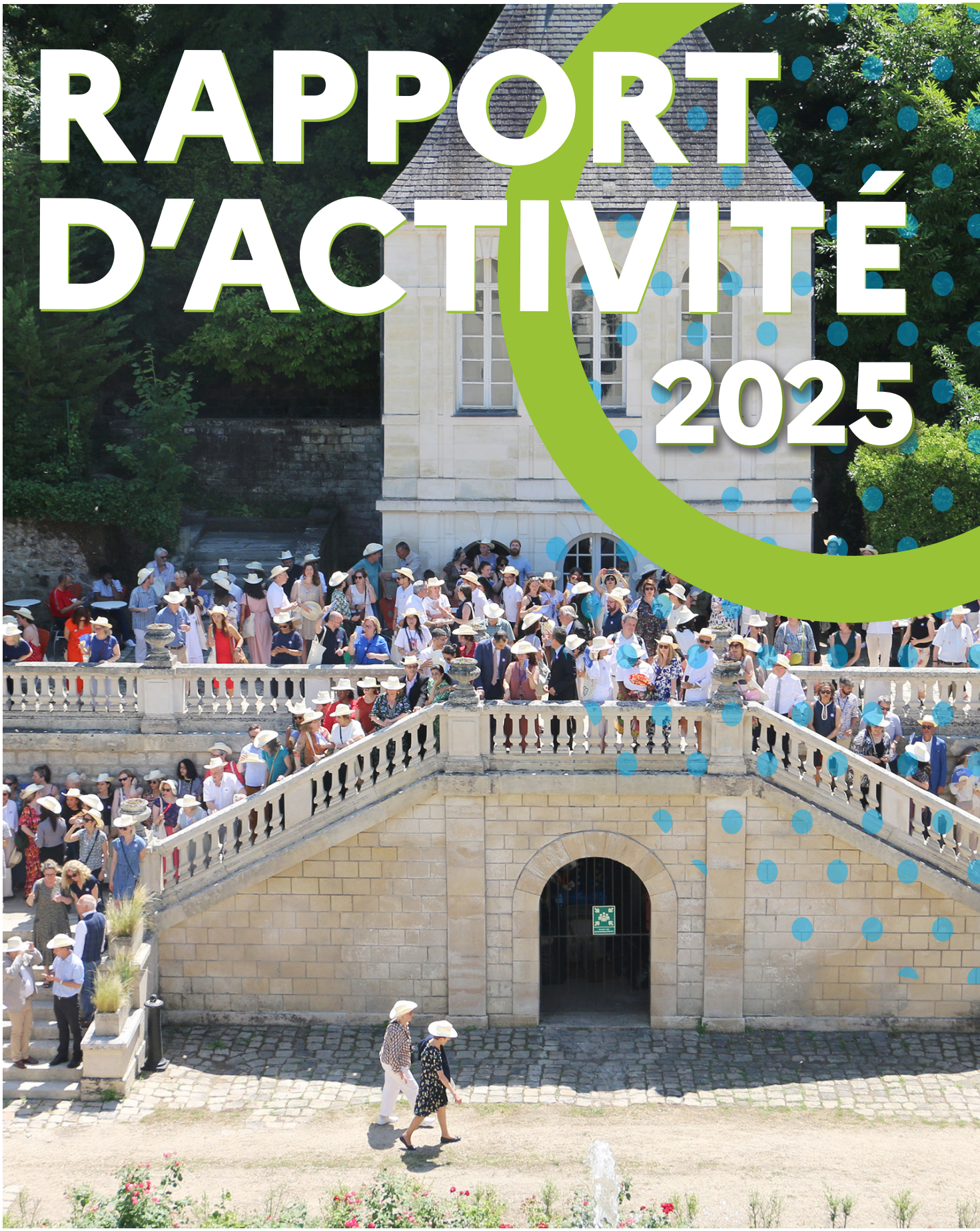
RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025



SOMMAIRE

Retour sur 2025 - célébrer l'histoire, prolonger l'engagement 4

Quatre anniversaires structurants ont constitué l'ossature de cette année. 4
De la commémoration à la démonstration : une année en action 5

Au cœur de nos missions 7

Élever la qualité des systèmes éducatifs 7
Faire rayonner le français 9
Garantir les compétences et développer les mobilités 10

Les coulisses de notre action 12

Les femmes et les hommes qui font France Éducation international 12
Un pilotage stratégique au service de l'action 13
Un patrimoine au service de l'accueil et de l'avenir 14
Le numérique comme horizon structurant 14
Une organisation en mouvement, tournée vers l'avenir 15

Rayonnement et influence 16

Structurer, fédérer et faire dialoguer : le rôle de FEI dans l'écosystème éducatif 16
Une stratégie de communication au service du rayonnement et de l'influence 17

Demain se dessine aujourd'hui 18

Consolider les acquis et engager les transformations stratégiques 18
Projeter FEI comme un lieu de référence pour la coopération et la production de savoirs 18

ÉDITORIAL

2025, UNE ANNÉE POUR FAIRE LIEN

L'année 2025 marque une étape importante pour France Éducation international. En célébrant ses 80 ans, l'établissement s'inscrit dans la continuité d'une ambition formulée dès 1945 par Gustave Monod : faire de l'éducation, de la coopération et de la langue française des leviers de compréhension entre les peuples, mais aussi de rayonnement de la France. Cet anniversaire est l'occasion de mesurer le chemin parcouru, mais aussi d'observer les évolutions qui transforment aujourd'hui les systèmes éducatifs et les attentes des publics. Dans cet environnement en mouvement, France Éducation international poursuit sa mission : mettre en relation des acteurs, des compétences et des territoires pour accompagner les politiques publiques d'éducation en France et à l'international. Mobilités, coopération éducative, reconnaissance des diplômes, certifications de français ou encore formation des professionnels : derrière la diversité de ses activités se retrouve une fonction commune, celle de créer des passerelles et de faciliter les parcours.

Au fil de des actions se dessine une ligne directrice : relier pour accompagner les transformations, transformer pour mieux répondre aux besoins, et projeter l'action publique éducative dans un monde en évolution. C'est dans cet équilibre entre héritage, adaptation et ouverture que France Éducation international poursuit son engagement au service de l'éducation et de la coopération internationale.

NOS CHIFFRES CLÉS EN 2025

ACTION DANS

172

pays

PUBLICATIONS

676 475

visites de l'espace consacré à la Revue internationale d'éducation de Sèvres sur OpenEdition

COMMUNICATION

583 833

visites du site internet de France Éducation international

RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES

55 726

demandes d'attestation reçues

COOPÉRATION INTERNATIONALE

27

projets

19,2

millions d'euros mobilisés

MOBILITÉ INTERNATIONALE

3 113

postes d'assistants de langue en France

1168

postes d'assistants de langue française à l'étranger

+ de 300

enseignants bénéficiaires de stage linguistique

LANGUE FRANÇAISE

1 146

professionnels réunis lors des BELC

115

centres labellisés *Qualité FLE*

CERTIFICATIONS

513 435

candidats au DELF-DALF

310 436

candidats au TCF

38 161

tests Ev@lang vendus

RETOUR SUR 2025
CÉLÉBRER L'HISTOIRE, PROLONGER L'ENGAGEMENT

QUATRE ANNIVERSAIRES STRUCTURANTS ONT CONSTITUÉ L'OSSATURE DE CETTE ANNÉE

L'année 2025 a placé France Éducation international à la croisée de son histoire et de ses perspectives. À travers quatre anniversaires majeurs, l'établissement a mis en lumière la continuité de son action et la manière dont ses missions répondent aux enjeux actuels de l'éducation, de la coopération et de la mobilité internationale.

Les 80 ans de France Éducation international ont constitué un temps fort de cette réflexion. Créé en 1945 dans un contexte de reconstruction, l'établissement est né de la conviction que l'éducation pouvait contribuer au dialogue entre les nations. Huit décennies plus tard, cette ambition demeure au cœur de son action. La célébration a réuni partenaires institutionnels, anciens responsables, agents et acteurs du monde éducatif autour d'une histoire commune et d'un même objectif : accompagner les transformations des systèmes éducatifs en s'appuyant sur la coopération, la circulation des savoirs et l'ouverture internationale. Plus qu'un regard rétrospectif, cet anniversaire a permis de mesurer la permanence d'une mission qui a su évoluer avec son époque sans perdre sa cohérence.

En savoir + Plus de 200 personnes réunies pour célébrer les 80 ans de France Éducation international

Cette dynamique s'est prolongée avec les 30 ans de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Du 2 au 4 juillet 2025, son cinquième colloque international, consacré à la question

« Éduquer dans un monde incertain », a réuni à Sèvres des experts issus d'une trentaine de pays. Face à l'accélération des mutations géopolitiques, climatiques et technologiques, les échanges ont porté sur la ca-

pacité des systèmes éducatifs à préparer les jeunes générations à évoluer dans un environnement marqué par l'incertitude.

Conférences, tables rondes et ateliers ont permis de confronter recherches, retours d'expérience et pratiques de terrain. Au-delà de la diversité des situations nationales, les débats ont fait émerger des préoccupations communes autour de la résilience des systèmes éducatifs, de la formation des citoyens et de l'adaptation des politiques publiques. En favorisant ce dialogue international, la revue confirme son rôle d'espace de réflexion comparée et de mise en relation entre chercheurs, décideurs et praticiens.

En savoir + Colloque 2025 : éduquer dans un monde incertain : un enjeu mondial

L'année a également été marquée par les 40 ans du DELF. À l'occasion des Rencontres DELF-DALF, TCF et Ev@lang organisées à Sèvres, les acteurs du réseau international des certifications ont échangé sur les évolutions de dispositifs qui accompagnent depuis plusieurs décennies les parcours d'études, de mobilité, d'intégration et d'insertion professionnelle de millions de candidats.

Créé en 1985 par le ministère de l'Éducation nationale, le DELF est aujourd'hui déployé dans plus de 170 pays. Plus de 10 millions de candidats l'ont présenté depuis sa création et en 2025 513 435 000 personnes se sont inscrites. Son développement repose sur une adaptation continue aux besoins des publics, de l'école primaire au monde professionnel, tout en maintenant un haut niveau d'exigence académique et de qualité.

Les rencontres organisées à Sèvres ont réuni des représentants institutionnels, des responsables de centres d'examen, des experts et des praticiens autour d'enjeux devenus centraux : transformation numérique, accessibilité des certifications, intégration dans les politiques publiques ou encore lutte contre la fraude. Elles ont également illustré la capacité d'un réseau de plus de 40 000 professionnels à partager des pratiques communes et à faire évoluer collectivement les dispositifs

En savoir + Le DELF, 40 ans de coopération et de diffusion du français

Enfin, les 120 ans du programme d'échange des assistants de langue ont rappelé la profondeur historique d'un dispositif qui demeure l'un des piliers de la mobilité éducative internationale.

Créé en 1905 dans le cadre d'accords bilatéraux entre la France, le Royaume-Uni et l'Allemagne, ce programme repose sur un principe simple : favoriser l'apprentissage des langues par l'immersion et l'échange. Plus d'un siècle plus tard, il conserve toute son actualité. En 2025, il mobilise 78 pays partenaires et contribue au développement du plurilinguisme, à l'ouverture des systèmes éducatifs et au renforcement des liens entre les sociétés.

Pour les assistants de langues vivantes étrangères, France Éducation international a assuré la gestion et le suivi de 3 113 assistants pour près de 4 376 postes proposés dans 15 langues. À l'étranger, le programme des assistants de langue française a concerné 1 168 assistants déployés dans 39 pays partenaires pour 1 486 postes offerts.

L'intégration progressive de nouveaux pays partenaires témoigne de l'attractivité du dispositif et de sa capacité à s'adapter à de nouveaux contextes. La célébration de cet anniversaire, notamment à travers la Journée internationale des assistants de langue, a également permis de fédérer une communauté d'acteurs et d'anciens participants engagés en faveur du dialogue interculturel.

En savoir + Célébrations des 120 ans du programme d'échange d'assistants de langue

DE LA COMMÉMORATION À LA DÉMONSTRATION : UNE ANNÉE EN ACTION

Pris ensemble, ces quatre anniversaires révèlent une même logique d'action. Coopération éducative, diffusion du français, production de savoirs, mobilité internationale ou reconnaissance des compétences : autant de politiques publiques qui s'inscrivent dans le temps long et dont la pertinence repose sur leur capacité à évoluer avec les besoins des publics et les transformations du monde éducatif.

Cette année a également été marquée par le lancement de l'Institut Gustave Monod. Regroupant les activités du Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) et du service de formation ouverte à distance (FOAD), il poursuit deux objectifs complémentaires : produire et diffuser des ressources éducatives, et contribuer à la professionnalisation des cadres éducatifs de haut niveau. Ce projet structurant traduit la volonté de renforcer l'accompagnement des acteurs de l'éducation en France comme à l'international, en articulation avec l'ensemble de l'écosystème du ministère de l'Éducation nationale et des partenaires de la coopération éducative.

La même logique a guidé la programmation des événements organisés tout au long de l'année. Le séminaire consacré à l'intelligence artificielle, organisé en présence de la ministre Élisabeth Borne, a offert un espace d'échange sur les usages, les opportunités et les enjeux de ces technologies pour les systèmes éducatifs.

En savoir + Sommet mondial pour l'IA : France Éducation international met en avant ses projets en IA dans le domaine de l'éducation

Dans le cadre des Rencontres internationales, le LIRE a par ailleurs organisé deux événements consacrés à des sujets émergents : la place des textes originaux dans l'enseignement des langues à travers le jeu vidéo, en partenariat avec plusieurs laboratoires de l'université de Poitiers, et l'optimisation de l'enseignement CLIL/EMILE/DNL, en collaboration avec le British Council. Ces rencontres contribuent au développement professionnel des acteurs de l'éducation en favorisant la diffusion des connaissances, la confrontation des approches et le dialogue entre recherche et pratiques.

En savoir + Regards croisés sur les innovations éducatives : langues, littérature, orientation et numérique

L'établissement a accueilli de nombreuses délégations étrangères, notamment d'Éthiopie, du Maroc, du Cambodge, d'Haïti, du Honduras, de Tunisie et du Tchad, ainsi que des voyages d'étude, formations et réunions de partenariat. Ces accueils constituent une dimension essentielle de la coopération éducative internationale en offrant des espaces de travail, de formation et de dialogue entre institutions.

Ils reposent sur une mobilisation collective qui dépasse les seules activités de coopération ou de formation. Les fonctions d'accueil, de logistique, d'hébergement et de restauration participent directement à la qualité des échanges et à la réussite des projets conduits par l'établissement.

Ainsi, 2025 apparaît comme une année où mémoire, transformation et projection se sont particulièrement rejointes. Les anniversaires ont permis de rappeler l'origine et la portée de dispositifs parfois centenaires ; les projets engagés ont préparé les évolutions à venir ; les coopérations menées ont continué à relier des acteurs, des institutions et des territoires autour d'enjeux éducatifs partagés. C'est dans cette capacité à faire le lien entre héritage, action et avenir que s'inscrit la trajectoire de France Éducation international.

AU CŒUR DE NOS MISSIONS

ÉLEVER LA QUALITÉ DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

France Éducation international accompagne les transformations des systèmes éducatifs et de l'enseignement supérieur en mobilisant expertise, coopération et formation au service des priorités des pays partenaires. L'enjeu n'est pas uniquement de conduire des projets, mais de renforcer durablement les capacités des institutions, des cadres éducatifs et des professionnels de terrain.

En 2025, cette action s'est déployée dans l'enseignement général, l'enseignement et la formation techniques et professionnels ainsi que l'enseignement supérieur. Malgré la diversité des contextes, les projets poursuivent un objectif commun : construire avec les partenaires des réponses adaptées à leurs besoins et inscrites dans leurs stratégies nationales.

Dans l'enseignement général

Au Maroc, le programme « Éducation 2026 » accompagne une réforme ambitieuse visant à réduire la déperdition scolaire et à améliorer les apprentissages en français. Inscrit dans la feuille de route 2022-2026 du ministère marocain de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports, il poursuit des objectifs précis : doubler la proportion d'élèves maîtrisant les apprentissages fondamentaux, réduire d'un tiers le décrochage scolaire et développer l'accès aux activités parascolaires.

Mis en œuvre avec le soutien de l'Agence française de développement, le programme associe accompagnement stratégique et appui opérationnel. FEI coordonne l'assistance technique de long terme et intervient sur plusieurs leviers : révision des curricula, formation des enseignants, accompagnement des chefs d'établissement, des inspecteurs et des cadres éducatifs. L'organisation en contrats-cadres permet d'assurer la cohérence des interventions et leur articulation avec les objectifs de la réforme.

En savoir + Parascolaire au Maroc : un levier structurant contre le décrochage scolaire

En savoir + Renforcement des compétences en français : un projet de formation pour les formateurs du système éducatif marocain

Dans le même temps, le projet européen AI4T (« Artificial Intelligence for and by Teachers ») a poursuivi ses travaux sur l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement secondaire. Déployé en France, en Irlande, en Italie, au Luxembourg et en Slovénie, il a permis de former 1 005 enseignants issus de 302

établissements accueillant des élèves de 14 à 17 ans.

Les ressources développées dans ce cadre – MOOC, Open TextBook et parcours hybrides – sont désormais accessibles à l'ensemble de la communauté éducative. Leur diffusion au-delà du cadre européen, notamment auprès de pays membres de la CONFEMEN, prolonge l'impact du projet.

En savoir + AI4T - Artificial Intelligence for and by teachers

Cette réflexion se poursuit avec AI-DL (« Data Literacy in the Age of AI for Education »), consacré à la compréhension critique des données et des technologies d'intelligence artificielle. Le projet vise à développer les compétences des enseignants, des élèves et des chefs d'établissement afin de mieux appréhender les usages, les limites et les enjeux éthiques de ces technologies. Il associe analyse des référentiels existants, production de ressources pédagogiques, expérimentations, évaluation et diffusion des résultats.

En savoir + AI DL - Data Literacy in the Age of AI for Education

Dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels

À Madagascar, le projet FORMAPRO-BTP2 accompagne la modernisation des formations du bâtiment et des travaux publics. Dans un contexte de besoins croissants en compétences qualifiées, il vise à rapprocher les formations des réalités du marché du travail tout en intégrant les enjeux de transition écologique, de sécurité et de normalisation.

Le projet prévoit notamment la refonte de 18 diplômes et la modernisation des contenus couvrant une quinzaine de métiers. Cette transformation s'appuie également sur la création de nouveaux modules universitaires, le renforcement des compétences pédagogiques, l'identification des équipements nécessaires aux formations et la création d'un centre de documentation et d'orientation destiné à structurer l'enseignement supérieur du secteur.

En savoir + Enseignement supérieur et transition durable : une mission clé à Madagascar

Au Kenya, le projet ADESK intervient dans le domaine de l'énergie solaire. Déployé dans le cadre du Fonds de solidarité pour les projets innovants, il vise à renforcer les compétences des enseignants de l'enseignement technique et professionnel tout en favorisant l'accès des femmes aux métiers de l'énergie.

Le projet associe 7 institutions partenaires et repose sur un dispositif mêlant formations en France et au Kenya, ressources pédagogiques en anglais et en kiswahili, modules hybrides et outils immersifs, notamment en réalité virtuelle. Des actions spécifiques sont conduites pour améliorer l'attractivité de ces filières auprès des femmes et faciliter leur insertion professionnelle.

Cette dynamique se retrouve dans les activités du centre local de La Réunion. Aux Comores, FEI accompagne la réforme de l'Institut de formation des enseignants et de recyclage en éducation (IFERE). Le projet PREFEC a par ailleurs permis de conduire plusieurs missions d'expertise au bénéfice de plus d'une centaine d'enseignants de français en 2025. Ces interventions illustrent une même logique : adapter les dispositifs aux réalités locales afin de renforcer durablement les capacités nationales.

Dans l'enseignement supérieur

En Éthiopie, le projet FEF consacré à la gouvernance universitaire accompagne une réforme visant à renforcer l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur. Les enjeux sont multiples : améliorer la gouvernance, soutenir la qualité académique, développer la recherche, favoriser l'internationalisation et accompagner la transformation numérique des universités.

Mis en œuvre avec le ministère éthiopien de l'Éducation et plusieurs universités pilotes, dont l'université d'Addis-Abeba, le projet mobilise une expertise française destinée à accompagner les orientations stratégiques comme leur mise en œuvre opérationnelle. FEI intervient à travers des missions d'accompagnement institutionnel, la production d'outils méthodologiques, la coordination d'expertises et l'appui aux équipes dirigeantes.

Au-delà des aspects techniques, le projet favorise les échanges entre responsables universitaires, décideurs publics et partenaires académiques. Il contribue ainsi à l'appropriation des réformes et au partage d'expériences entre acteurs.

En savoir + Éthiopie : accompagner la réforme universitaire et les formations en géothermie

En savoir + Une délégation éthiopienne à la découverte de l'écosystème français de la recherche

Quelques repères

- 27 projets de coopération déployés ou en cours ;
- plus de 19,2 millions d'euros mobilisés ;
- 34 pays partenaires ;
- des interventions couvrant l'ensemble des niveaux éducatifs.

Cette coopération se traduit également par l'organisation de visites d'étude. En 2025, FEI a accueilli 133 participants à travers 20 visites représentant 57 journées d'échanges. Les thématiques abordées couvrent

un large spectre : enseignement des langues, formation des enseignants, pilotage des établissements, orientation, enseignement et formation professionnels ou encore activités périscolaires.
Ces visites mobilisent un large réseau de partenaires : directions du ministère de l'Éducation nationale, académies, Réseau Canopé, IH2EF, INSPÉ, collectivités territoriales ou encore partenaires du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. Elles permettent aux délégations d'observer le fonctionnement du système éducatif français, d'échanger avec les acteurs concernés et d'identifier des pistes de coopération adaptées à leurs contextes nationaux.

À travers l'ensemble de ces actions, FEI accompagne des transformations éducatives concrètes. Qu'il s'agisse de réforme curriculaire, de formation des enseignants, de gouvernance universitaire ou d'innovation pédagogique, l'établissement agit comme un facilitateur entre les politiques publiques, les expertises mobilisées et les besoins exprimés par les partenaires.

FAIRE RAYONNER LE FRANÇAIS

La diffusion du français constitue l'un des fondements de l'action de France Éducation international. Au-delà de l'enseignement de la langue, il s'agit de soutenir des politiques éducatives, de renforcer les compétences des professionnels, d'accompagner les mobilités et de créer des espaces de dialogue entre les cultures.

Cette ambition se traduit d'abord par des projets de coopération associant développement des compétences linguistiques et transformation des systèmes éducatifs.

Au Kenya, le projet FEF « Promotion du français » accompagne l'évolution des programmes d'enseignement, leur alignement avec le Cadre européen commun de référence pour les langues et le développement de compétences directement mobilisables dans les parcours de formation et d'emploi. Des missions d'expertise et de formation conduites entre La Réunion et le Kenya ont permis d'accompagner les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques et le renforcement de leurs compétences linguistiques.
Cette réflexion s'est prolongée à Nairobi lors de la Journée internationale des professeurs de français, consacrée aux enjeux de l'intelligence artificielle pour l'enseignement des langues.

En Tunisie, le projet PARLE vise à améliorer les compétences linguistiques des élèves en arabe et en français afin de renforcer leurs acquis scolaires. FEI accompagne les inspecteurs et les cadres du ministère dans le développement de compétences en ingénierie pédagogique et éditoriale appliquées à onze disciplines. La production de ressources et l'accompagnement des équipes contribuent à structurer durablement les capacités nationales dans le domaine des manuels scolaires.

Cette approche illustre une constante de l'action d e FEI : faire du français un levier de développement éducatif et de professionnalisation.

Cette mission s'appuie également sur l'expertise du département langue française. Depuis plus de cinquante ans, celui-ci accompagne les politiques linguistiques, forme les enseignants et produit des ressources adaptées à des contextes très divers.

En savoir + Projet d'Amélioration et de Renforcement des compétences Linguistiques des Elèves en Tunisie (PARLE)

Les BELC occupent une place centrale dans cette stratégie. Le BELC France accueille chaque année près de 400 enseignants, inspecteurs, cadres éducatifs et responsables de centres de langues issus de plus de 80 pays. Organisé autour de deux sessions annuelles, il propose une centaine de modules en présentiel et à distance.

En savoir + BELC Été 2025 du 7 juillet au 1er août

La dynamique se prolonge avec les BELC régionaux, déployés depuis 2012 à la demande des postes diplomatiques. Près de 4 500 enseignants ont été formés dans 31 pays. En 2025, des sessions ont été organisées au Vietnam, en Égypte, en Angola et en Allemagne.

En savoir + Les BELC régionaux dans le monde

La diffusion du français s'appuie également sur des dispositifs innovants comme la filière « chercheurs-enseignants » du Collège international de Villers-Cotterêts. Cette résidence de recherche-développement réunit pendant un mois des binômes composés d'enseignants et de chercheurs issus de dix-sept pays francophones. Ensemble, ils élaborent des ressources destinées à répondre aux défis pédagogiques, linguistiques ou numériques rencontrés dans des contextes plurilingues.

En savoir + Lancement de la filière « Chercheurs-enseignants » au service de la Francophonie

Le numérique constitue un autre levier majeur. Présent dans près de 80 pays, PROFLE+ permet à plusieurs milliers d'enseignants de renforcer leurs compétences pédagogiques. FEI+ complète cette offre en proposant des contenus de formation modulaires accessibles à distance.

Le rayonnement du français repose enfin sur les dispositifs de mobilité portés par le département des assistants de langue et de la mobilité. En organisant la circulation de milliers d'assistants et d'enseignants entre la France et près de 80 pays partenaires, ces programmes donnent une traduction concrète à la coopération linguistique.

Quelques repères

- 78 pays partenaires mobilisés dans le programme d'échange d'assistants de langue ;
- plus de 4 300 postes proposés en France dans 15 langues ;
- 3 113 assistants gérés par FEI ;
- 1 168 assistants de langue française déployés à l'étranger ;
- plus de 300 enseignants bénéficiaires de stages linguistiques ;
- plus de 50 mobilités professionnelles organisées.

À travers ces dispositifs, le français s'inscrit dans des parcours de formation, de mobilité et d'insertion. Il devient un outil de coopération, de qualification et d'ouverture internationale.

GARANTIR LES COMPÉTENCES ET DÉVELOPPER LES MOBILITÉS

France Éducation international intervient au croisement des politiques éducatives, linguistiques, migratoires et d'attractivité. En évaluant les compétences, en reconnaissant les diplômes et en accompagnant les mobilités, l'établissement contribue à sécuriser les parcours des étudiants, des professionnels et des candidats à la mobilité internationale.
En 2025, l'activité du département Évaluation et certifications atteint un niveau inédit avec 863 591 candidats, soit une progression de 8 % par rapport à 2024.

Les diplômes DELF-DALF ont réuni 513 435 candidats dans 167 pays, au sein d'un réseau de 1 096 centres d'examen ayant organisé 18 727 sessions. Ces résultats confirment l'ancrage durable de ces certifications dans les systèmes éducatifs et les parcours internationaux.

En savoir + Les Rencontres DELF-DALF, TCF & EV@LANG : 40 ans du DELF, 80 ans de FEI, 10 ans d'échanges

La progression du TCF se poursuit avec 310 436 candidats, soit une hausse de 17 %. Le TCF Canada a concerné 124 650 candidats tandis que le TCF Intégration, Résidence et Nationalité poursuit son développement dans le cadre des politiques françaises d'accueil et d'intégration.

En savoir + Le TCF IRN évolue

L'offre de FEI comprend également le DILF ainsi qu'Ev@lang, dont 38 161 tests ont été vendus en 2025. À l'échelle nationale, Ev@lang collège a permis d'évaluer plus de 819 000 élèves.

En savoir + Partenariat renforcé avec l'IRCC : le TCF Canada reconduit pour 5 ans

Ces certifications répondent à des besoins très concrets : poursuivre des études, accéder à un emploi, obtenir un titre de séjour ou préparer un projet de mobilité. Elles contribuent à rendre les parcours plus lisibles et plus sécurisés.

Cette mission s'appuie sur une modernisation continue des outils. Le chatbot ALIX facilite l'information des candidats. FIDELIA accompagne la correction des épreuves écrites du TCF sur ordinateur. Les outils GAEL et TEO+ renforcent quant à eux la gestion et la sécurisation des procédures.

En savoir + ALIX, un chatbot au service des candidats aux certifications de langue françaisel

En savoir + FIDELIA : l'outil d'aide à la correction automatisée de l'épreuve d'expression écrite du TCF sur ordinateur

L'activité de FEI s'étend également à la reconnaissance des diplômes étrangers à travers le centre ENIC-NARIC France.

En 2025, 55 726 dossiers ont été reçus. Cette activité accompagne directement les mobilités étudiantes et professionnelles en permettant aux personnes formées à l'étranger de faire reconnaître leurs qualifications.

Le centre appartient à un réseau international regroupant 57 centres dans 54 pays sous l'égide de la Commission européenne, de l'UNESCO et du Conseil de l'Europe. En 2025, il a notamment co-présidé le groupe de soutien aux pairs consacré à la mise en œuvre de la Convention de Lisbonne.

En savoir + Reconnaissance automatique : bilan de deux projets phares

L'activité comporte également une forte dimension sociale. Les personnes réfugiées ou assimilées représentent 20 % des dossiers traités. À travers le Passeport européen des qualifications des réfugiés et des procédures adaptées, FEI contribue à sécuriser les parcours de publics particulièrement vulnérables.

La transformation numérique constitue un autre axe majeur. Le département a engagé un programme de

modernisation intégrant automatisation et intelligence artificielle. La refonte de l'application Phoenix, le déploiement du robot conversationnel Cybèle et la mise en place d'un mailbot participent à l'amélioration du service rendu aux usagers et à la réduction des délais de traitement.

En savoir + Lancement de la nouvelle version du robot conversationnel Cybèle

Certifications, reconnaissance des diplômes et mobilité poursuivent ainsi un objectif commun : permettre la circulation des savoirs, des compétences et des personnes dans un environnement international de plus en plus dense.

En articulant expertise technique, innovation, coopération internationale et qualité de service, FEI contribue à renforcer l'attractivité de la France et à accompagner les grandes dynamiques de mobilité qui structurent aujourd'hui l'espace éducatif mondial.

LES COULISSES DE NOTRE ACTION

LES FEMMES ET LES HOMMES QUI FONT FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Derrière chaque projet, chaque coopération et chaque service rendu se trouvent les femmes et les hommes qui font vivre les missions de France Éducation international. Au 31 décembre 2025, l'établissement compte 249 agents aux parcours, compétences et expériences variés. Cette diversité constitue l'un des fondements de sa capacité d'action en France comme à l'international et lui permet d'accompagner des enjeux éducatifs, linguistiques et institutionnels en constante évolution.

L'établissement s'appuie sur un équilibre entre stabilité des équipes et renouvellement des compétences. Une attention croissante portée aux parcours des agents.

À la rentrée 2025-2026, un parcours d'intégration a été déployé afin de faciliter la prise de fonction, de mieux faire connaître l'organisation et de favoriser une appropriation plus rapide des missions et des modes de fonctionnement de l'établissement.

Chiffres RH 2025

- 269 agents présents : 130 titulaires, 39 CDI, 80 CDD, 20 apprentis
- 68 % d'agents titulaires ou en CDI
- 52 recrutements (dont 17 apprentis)
- 45 départs
- 69 % de femmes
- 31 % d'hommes
- 39 nationalités représentées

La structuration de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences s'est poursuivie avec la mise en place d'un répertoire des fiches de poste et d'un référentiel de compétences. Ces outils permettent d'anticiper les évolutions des métiers, de mieux identifier les besoins et d'accompagner les mobilités dans un contexte marqué par la transformation des pratiques professionnelles.

La fonction ressources humaines s'est modernisée avec le déploiement progressif du système d'information RenoiRH. Au-delà de la dématérialisation des procédures, cet outil doit renforcer le pilotage et améliorer le suivi des parcours professionnels.

L'établissement poursuit par ailleurs son engagement en faveur de l'égalité professionnelle, de l'inclusion et de la qualité de vie au travail. L'adoption du plan d'action 2025-2027 pour l'égalité entre les femmes et les hommes s'inscrit dans cette démarche. Elle complète les actions engagées en matière de prévention des risques professionnels, d'accompagnement des agents et d'amélioration des conditions de travail.

Cette attention se traduit également par un accompagnement individualisé des agents en situation de handicap afin de favoriser leur maintien durable dans l'emploi. Elle se prolonge à travers le recours à des marchés réservés à des structures adaptées participant à l'insertion professionnelle de personnes en situation de handicap.

Le développement des compétences constitue un autre axe majeur de cette politique. En 2025, l'intelligence artificielle a fait l'objet de trois sessions de formation obligatoires destinées à l'ensemble des agents. Des formations consacrées à la gestion de crise ont également été proposées aux cadres de direction afin de renforcer la capacité de l'établissement à faire face à des situations complexes.

L'accompagnement des transformations passe également par le management. Le séminaire annuel de l'encadrement en constitue l'un des principaux leviers. Réunissant directeurs, directeurs adjoints et chefs de service, il vise à renforcer la cohérence des pratiques managériales et à développer une culture commune de l'action publique.

Après une édition 2024 consacrée à l'identité de l'établissement, le séminaire du 11 septembre 2025 a porté sur la culture organisationnelle. Les travaux, conduits avec l'appui de la Direction interministérielle de la transformation publique, ont permis d'aborder les enjeux de transversalité, de coopération entre services et de circulation de l'information.

Les résultats de l'évaluation confirment l'intérêt de cette démarche : 95 % des participants jugent l'exercice utile et 84 % se déclarent satisfaits du format. Les retours soulignent également plusieurs axes de progrès, notamment en matière de clarification des rôles, de partage de l'information et d'harmonisation des pratiques.

Dans un établissement où la réussite des projets repose largement sur le travail collectif, le développement d'une culture managériale plus lisible et plus transversale constitue un enjeu stratégique.

UN PILOTAGE STRATÉGIQUE AU SERVICE DE L'ACTION

Le budget de France Éducation international traduit les priorités stratégiques de l'établissement en moyens opérationnels au service des projets, des usagers et des partenaire

ÉQUILIBRE FINANCIER 2025

Dépenses	Montant	Recettes	Montant
Dépenses de personnel (avec taxes)	22 598 905 €	Ressources propres et autres produits	38 853 921 €
Dépenses de fonctionnement	11 995 278 €	Subvention pour charges de service public	3 202 242 €
Total des charges	**34 594 183 €**	**Total des produits**	**42 056 163 €**
Résultat prévisionnel	**+ 7 461 980 €**		

Investissements et capacité financière

Emplois	Montant	Ressources	Montant
Acquisitions d'immobilisations	3 181 809 €	Capacité d'autofinancement	8 567 597 €
Apport au fonds de roulement	5 385 788 €	Prélèvement sur fonds de roulement	0 €

Marchés	
Activité achat 2025	**Volume**
Demandes d'achat traitées	179
Procédures adaptées	120
Procédures formalisées	34
Volumétrie budgétaire annuelle	1,92 M€
Engagements pluriannuels	6,38 M€

Missions		
Missions réalisées en 2025	**Nombre**	
Total des missions	1 081	
Dont missions à l'étranger	464	
Dépenses de transport	**2024**	**2025**
Montant total des billets	514 256 €	779 847 €
Dépenses aériennes	438 010 €	723 498 €
Nombre de billets A/R	464	788
Dépenses ferroviaires	76 246 €	56 349 €
Nombre de trajets ferroviaires	1 194	1 014

UN PATRIMOINE AU SERVICE DE L'ACCUEIL ET DE L'AVENIR

Le Le patrimoine immobilier de FEI est lié à ses missions. Il contribue à l'accueil des publics, aux conditions de travail des agents et fait l'attractivité du site de Sèvres.
L'année 2025 marque une étape importante avec l'élaboration du schéma pluriannuel de stratégie immobilière 2025-2029 et le lancement du schéma directeur immobilier. Ces travaux visent à adapter les infrastructures aux besoins futurs de l'établissement tout en intégrant les enjeux environnementaux.

Plusieurs opérations structurantes ont été engagées ou poursuivies : remplacement des chaudières, isolation de bâtiments, cartographie des réseaux et modernisation d'équipements techniques.

La rénovation des espaces de restauration de l'aile Versailles demeure l'un des principaux chantiers. Engagée en 2024, elle se poursuit malgré des contraintes techniques importantes. La livraison est prévue à l'automne 2026.

La performance énergétique constitue un autre axe majeur avec la mise en place d'une gestion technique du bâtiment, le remplacement de régulateurs de chauffage, la rénovation de la toiture-terrasse de la salle polyvalente et la poursuite du renouvellement des menuiseries.

L'installation de ruches en 2025 illustre la volonté d'intégrer les enjeux de biodiversité à la gestion du domaine. La réflexion sur la restauration et la mise en valeur du patrimoine naturel, entamée avec l'étude opérationnelle sur le jardin japonais (ENSAV, 2024), s'est poursuivie en 2025 et se concrétisera à l'horizon 2026-2027.

LE NUMÉRIQUE COMME HORIZON STRUCTURANT

La création d'une direction des systèmes d'information constitue l'une des évolutions majeures de l'année 2025.
Cette nouvelle organisation répond à un objectif précis : faire du numérique un levier de modernisation, de sécurisation et de performance au service de l'ensemble des métiers de l'établissement.

La DSI rassemble désormais les activités d'administration des systèmes et réseaux, de support informatique, de développement applicatif et d'innovation numérique. L'arrivée d'un directeur des systèmes d'information au 1er septembre 2025 a permis d'engager une phase de structuration et de définition des orientations stratégiques.

La gouvernance numérique a été renforcée avec la création d'une fonction d'assistance à maîtrise d'ouvrage, le positionnement à temps plein du délégué à la protection des données et du responsable de la sécurité des systèmes d'information, ainsi que la création de nouveaux pôles dédiés à la donnée et aux projets numériques.

Les travaux engagés portent notamment sur la modernisation des infrastructures, l'interconnexion des applications et l'urbanisation du système d'information.

L'intelligence artificielle constitue un axe de développement majeur. Le recrutement d'un data scientist permet désormais de développer des solutions adaptées aux besoins métiers de l'établissement. Une réflexion a également été engagée sur la définition d'une stratégie IA et sur l'élaboration d'une charte destinée à encadrer les usages de ces technologies à partir de 2026.

La gouvernance de la donnée s'inscrit dans la même dynamique et a vocation à devenir l'un des piliers du futur contrat d'objectifs et de performance de l'établissement.

UNE ORGANISATION EN MOUVEMENT, TOURNÉE VERS L'AVENIR

Les fonctions d'accueil, de logistique et de gestion des archives permettent d'accueillir les partenaires, d'organiser les événements et de préserver la mémoire institutionnelle.

En 2025, ces équipes ont été fortement mobilisées à l'occasion des célébrations des 80 ans de l'établissement, du colloque international de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, des Rencontres DELF-DALF, TCF et Ev@lang, du séminaire consacré à l'intelligence artificielle et des événements liés aux assistants de langue.

Malgré les travaux en cours, l'activité d'accueil est restée soutenue.

Quelques repères

- 2 346 nuitées ;
- 27 séminaires et formations ;
- 7 330 prestations de restauration ;
- 7 748 repas servis au restaurant interentreprises.

Les équipes ont également accompagné l'accueil de nombreuses délégations internationales, contribuant directement à la réalisation des actions de coopération et de formation.

La gestion des archives participe à cette continuité. En 2025, 20 versements représentant 22,5 mètres linéaires de documents ont été traités et 150 mètres linéaires d'archives ont fait l'objet d'opérations de tri et d'élimination réglementaire. Par ailleurs, 17 mètres linéaires de documents du département Évaluation et certifications ont été versés aux Archives nationales.

À travers ces fonctions souvent discrètes mais essentielles, FEI assure les conditions concrètes de son action, préserve sa mémoire et prépare les transformations à venir.

RAYONNEMENT ET INFLUENCE

STRUCTURER, FÉDÉRER ET FAIRE DIALOGUER : LE RÔLE DE FEI DANS L'ÉCOSYSTÈME ÉDUCATIF

Au-delà des projets qu'il met en œuvre, France Éducation international contribue à faire dialoguer les acteurs de l'éducation et à nourrir la réflexion sur les transformations des systèmes éducatifs.
Cette mission s'appuie sur plusieurs leviers complémentaires : la production de ressources et d'analyses par le LIRE, les publications de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, l'organisation de rencontres professionnelles et scientifiques ainsi que l'accueil de délégations et de visites d'étude. Ensemble, ces dispositifs favorisent la circulation des connaissances, le partage d'expériences et la mise en relation d'acteurs issus de contextes variés.

En 2025, cette dynamique s'est notamment traduite par la publication de plus d'une centaine d'articles dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres, l'organisation de plusieurs événements internationaux et l'accueil de responsables éducatifs venus observer les pratiques françaises et échanger avec leurs homologues.

À travers ces activités, FEI contribue à faire dialoguer les expertises et émerger de nouvelles coopérations au service des politiques éducatives.

UNE STRATÉGIE DE COMMUNICATION AU SERVICE DU RAYONNEMENT ET DE L'INFLUENCE

Pour soutenir cette ambition, la communication occupe une place pleinement stratégique. Pilotée par le service du développement et de la communication, elle vise à rendre l'action de l'établissement plus lisible, à renforcer la cohérence des messages et à valoriser les projets portés par les départements.
Cette réflexion a connu une nouvelle étape en 2025 avec les travaux menés aux côtés de l'Agence du patrimoine immatériel de l'État (APIE). Le diagnostic réalisé a mis en évidence la nécessité de renforcer la cohérence de la marque FEI et de mieux articuler la diversité des activités autour d'une identité commune capable de porter l'ensemble des missions de l'établissement.

La stratégie se traduit par une production éditoriale et multimédia diversifiée, conçue au plus près des projets. En 2025, plusieurs formats ont été développés ou renforcés : vidéos immersives, podcasts, contenus numériques, actualités éditoriales et productions audiovisuelles. L'objectif est double : rendre les actions plus accessibles et mieux montrer leurs effets auprès des publics concernés.

La série de podcasts « L'éducation, ici et ailleurs » produite pour la Revue internationale d'éducation de Sèvres illustre cette volonté de diversifier les formats de diffusion. Les vidéos réalisées dans le cadre de projets de coopération contribuent quant à elles à rendre visibles des actions souvent conduites loin du regard du grand public.

En savoir + **Vidéo ADESFA**

En savoir + **Podcast « L'éducation ici et ailleurs »**

L'activité s'accompagne d'un travail continu de communication interne. La lettre « Quoi de neuf à FEI » ainsi que l'accompagnement des lettres d'information produites par les départements participent à la circulation de l'information et au partage d'une culture commune. Le service assure également la conception graphique des principaux supports de communication de l'établissement, garantissant leur cohérence visuelle.

Le développement de partenariats ciblés complète ce dispositif. Celui conclu avec les Inspecteurs de l'Éducation sans Frontière (IESF) a permis de renforcer les échanges avec un réseau de professionnels engagés dans les questions éducatives internationales.

En savoir + **France Éducation international et IESF : un partenariat inédit au service de l'éducation mondiale**

La collaboration avec TV5MONDE, notamment à travers une émission spéciale de « Destination Francophonie » consacrée aux 80 ans de FEI, a offert une visibilité supplémentaire auprès d'un public international.

En savoir + **Émission « Destination francophonie – spéciale 80 ans de FEI »**

Cette stratégie repose également sur une présence renforcée sur les réseaux sociaux

- **Facebook** : +6 841 abonnés (+9,1 %), avec une publication atteignant 109 061 impressions et 1 577 interactions ;
- **Instagram** : +9 912 abonnés (+26 %), avec des contenus à forte visibilité (181 767 impressions et 5 527 interactions) ;
- **LinkedIn** : +15 343 abonnés (+24 %), confirmant le positionnement institutionnel et professionnel de l'établissement ;
- **X** : +274 abonnés (+2,1 %) ;
- **Bluesky** : +100 abonnés (+384 %), illustrant une présence en développement sur de nouveaux canaux.

Ces progressions traduisent la capacité des équipes à adapter les formats aux usages des publics et à développer des contenus à forte visibilité.

Enfin, cette stratégie de communication contribue à renforcer la présence médiatique de l'établissement. Les projets liés à l'intelligence artificielle, les certifications linguistiques, l'examen civique ou encore les actions de coopération internationale ont fait l'objet de nombreux relais dans les médias spécialisés et généralistes, en France comme à l'étranger.

À travers cette diversité de canaux, de contenus et de partenariats, FEI poursuit un même objectif : rendre plus visible son action, nourrir le débat éducatif et renforcer sa capacité à relier les acteurs, les savoirs et les expériences au service des politiques éducatives.

DEMAIN SE DESSINE AUJOURD'HUI

CONSOLIDER LES ACQUIS ET ENGAGER LES TRANSFORMATIONS STRATÉGIQUES

L'année 2025 L'année 2025 a permis à France Éducation international de consolider ses acquis tout en préparant les évolutions qui structureront les prochaines années. Dans un environnement marqué par l'accélération des transformations numériques, l'évolution des mobilités internationales, les nouvelles attentes des usagers et la recomposition des coopérations éducatives, l'établissement poursuit un objectif clair : renforcer sa capacité à accompagner les politiques publiques éducatives en France et à l'international.
Notre ambition repose d'abord sur des investissements structurants. Le développement des outils numériques, qu'il s'agisse de la formation, de l'évaluation, de la gestion des données ou de la relation aux usagers, constitue un levier majeur de transformation. L'intégration progressive de l'intelligence artificielle s'inscrit dans cette dynamique. L'enjeu n'est pas seulement d'adopter de nouveaux outils, mais d'en maîtriser les usages afin d'améliorer l'efficacité des dispositifs, la qualité du service rendu et l'accessibilité des offres proposées.

Cette transformation s'accompagne d'une réflexion plus large sur le rôle du site de Sèvres. Les investissements immobiliers engagés, la modernisation des espaces d'accueil et de formation, ainsi que la valorisation du patrimoine et des espaces extérieurs participent d'une même ambition : renforcer la capacité de l'établissement à accueillir, former, réunir et faire dialoguer les acteurs de l'éducation.

PROJETER FEI COMME UN LIEU DE RÉFÉRENCE POUR LA COOPÉRATION ET LA PRODUCTION DE SAVOIRS

Cette trajectoire trouve une traduction concrète dans le développement de l'Institut Gustave Monod. Pensé comme un espace de référence pour la réflexion, la formation et la coopération en éducation, il s'appuie sur les ressources de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, l'expertise do-

cumentaire du LIRE et l'expérience acquise dans les projets de coopération menés par FEI.
L'Institut a vocation à articuler production de savoirs, développement professionnel et animation de communautés d'acteurs. À travers des formations, des rencontres d'experts, des webinaires, des ressources comparatives et des outils d'analyse, il entend répondre aux besoins des cadres éducatifs, des décideurs publics et des partenaires internationaux. La dynamique renforce la vocation historique du site de Sèvres comme lieu d'échanges, de formation et de production intellectuelle. Elle illustre également la capacité de FEI à relier expertise, coopération et action opérationnelle.

À l'heure où les systèmes éducatifs sont confrontés à des transformations profondes, France Éducation international aborde les années à venir avec une ligne directrice claire : investir dans les savoirs, accompagner les évolutions des politiques publiques et créer les conditions du dialogue entre les acteurs. C'est dans cette capacité à relier, transformer et projeter que se dessine son développement futur.

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

Site de Sèvres
1, avenue Léon Journault
92318 Sèvres cedex - France
Tél. +33 (0)1 45 07 60 00

Centre local de France Éducation international à La Réunion
Campus universitaire Sud,
117, rue du Général Ailleret
97430 Le Tampon - France

france-education-international.fr